


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата) социально-психологический профиль

1. Цели и задачи освоения практики

Цели прохождения практики: формирование у студентов бакалавриата направления 37.03.01 «Психология» общего представления о содержании, формах, методах и направлениях профессиональной деятельности психолога в лаборатории, на базовых предприятиях, в организациях и учреждениях; систематизация, закрепление, развитие и практическое применение знаний, умений и навыков в условиях учебно-профессиональной деятельности.


Задачи прохождения практики:

- получение студентами первичных сведений о профессиональной деятельности психолога и существующих в ней направлений деятельности;
- ознакомление студентов с условиями и особенностями будущей профессиональной деятельности, расширение профессионального кругозора;
- применение на практике и развитие знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения, анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- получение опыта самостоятельной учебно-профессиональной деятельности, овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач в условиях реального рабочего места (организация своей работы, адаптация в организации и т.д.), использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- самостоятельное изучение студентами учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы;
- содействие в формировании мотивации (целевых установок) дальнейшего обучения, опирающейся на опыт практической работы, создание условий, способствующих осознанному выбору студентами своего профиля обучения на следующем этапе образовательного процесса, формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом профиля подготовки студента и согласуются с руководителем от профильной организации (места прохождения практики).

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в вузе. Практика реализуется в форме выполнения самостоятельных практических заданий, ориентированных на профессиональную подготовку студентов, с применением знаний, полученных студентами на данном этапе освоения ОПОП ВО.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Нейрофизиология», «Психология личности», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психология», «Информационные технологии в психологии», «Психофизиология», «Культурология», «Основы предпринимательского права», «Психогенетика», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «Политология», «Религиоведение», «Социальное предпринимательство», «Психодиагностика», «Культура повседневности», «Межкультурная коммуникация».

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь целостное представление о психологических явлениях, понимать возможности современных научных методов психологии;
- знать структурно-логическую взаимосвязь дисциплин, которые будут изучаться в последующем.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Технологии психосемантики», «Психология девиантного поведения», «Гендерная психология», «Психология творчества», «Основы суициологии», «Основы психологического консультирования», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», а также при прохождении практик «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, иметь представление об основных направлениях профессиональной деятельности психолога в лаборатории и организациях. Уметь: осуществлять анализ задач и нормативов профессиональной деятельности психолога организации


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; составлять письменный отчет по проведенному психолого-диагностическому исследованию. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, в частности, психологического просвещения
ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать: базовые основы работы с современным диагностическим оборудованием, основные нормы деятельности психолога лаборатории и организации Уметь: хранить и обрабатывать персональную диагностическую информацию Владеть: навыками проведения психолого-диагностического исследования
ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: иметь представление об основных психических явлениях, закономерностях психического функционирования человека с учётом его индивидуальных особенностей. Уметь: проводить сравнительный анализ результатов первичной научно-диагностической работы с клиентами Владеть: навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций
ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать: базовые методики диагностики особенностей человека, профессиональной и образовательной деятельности Уметь: проводить первичную научно-диагностическую работу с клиентами Владеть: навыками сообщения результатов применения психодиагностических методик

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики	Продолжительность практики
-----------------------	-----------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

з.е.	часы	недели
3	108	2

5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются как традиционные методы и формы обучения, так и интерактивные формы проведения: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, лично-ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник практики, отчет по практике. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.